



Ausbildungsinhalte

Fachrichtung SPRACHE

SCHULE

AUSBILDUNGSGRUPPE

- Arbeitsfelder Sonderpädagogischer Dienst, Inklusion, Frühförderung oder Frühkindlicher Bildung und Erwerbsarbeit und Leben
- Diagnostisches Beobachten und Beschreiben
- Kenntnis und gezielter Einsatz sprachbegleitender Hilfen
- Umgang mit Störungen/Konflikten
- Umsetzung von ILEB
- Planung, Durchführung, Dokumentation und Reflexion individueller Bildungsangebote
- ...

- Eigenverantwortliche Organisation der Ausbildung
- Erkennen und Unterstützen von Stärken (Empowerment)
- Feedbackkultur
- Grundlagen von Qualitätssicherung und Evaluation
- Lehrer:innensprache und Modellierungstechniken
- Merkmale wirksamen Unterrichts allgemein und sprachheilpädagogischen Unterrichts speziell
- Planung, Durchführung, Dokumentation und Reflexion von Bildungsangeboten im Förderschwerpunkt Sprache
- Einsatz sonderpädagogischer Maßnahmen
- Perspektivenwechsel
- Reflexion beruflichen Handelns
- Reflexion der eigenen Lern- und Lebensbiografie
- Umsetzung der Bildungspläne
- Sonderpädagogische Diagnostik, Förderung und Reflexion im Kontext der ICF-CY, ILEB und WSD
- ...

- Differenzierte Möglichkeiten der Leistungsmessung
- Kenntnis von Netzwerken und Unterstützungssystemen
- Schulorganisation und rechtliche Struktur der Schule
- ...

SEMINARANGEBOTE

- Reflexion eigener Grundhaltungen
- Zusammenarbeit mit Eltern
- Kooperieren und Arbeiten in multiprofessionellen und interdisziplinären Teams
- ...

- Diagnostik und Förderung sprachlicher Teilbereiche
- AVWS, ADHS, Autismus,...
- Mehrsprachigkeit
- Einsatz digitaler Medien
- Zusammenhang von Sprache und Lernen
- Methoden der Kollegialen Beratung
- Fachdidaktische Inhalte
- Lehrer:innengesundheit
- ...

Die aufgelisteten Inhalte gründen auf den Kompetenzen in „Vorbereitungsdienst für das Lehramt Sonderpädagogik: Leitgedanken, Kompetenzbereiche, Kompetenzen“.

Die Reihenfolge der Inhalte in den einzelnen Bereichen stellt keine Gewichtung dar.