



# grundlegende Voraussetzungen: Beziehungsgestaltung - Tiefenstrukturen - Fachdidaktik

## Allgemeine Pädagogik:

- Lebensweltbezug herstellen
- kommunikationsfördernde Atmosphäre schaffen
- Lernstrategien erarbeiten
- Mehrsprachigkeit berücksichtigen
- Lernen motivierend und aktivierend gestalten
- Unterricht strukturieren
- Sichtstrukturen flexibel einsetzen
- Lernverlaufsdiagnostik kontinuierlich durchführen
- Bildungsangebote differenzieren

## Sonderpädagogik:

- verschiedene Förderbedarfe berücksichtigen
- Transparenz schaffen
- Reize reduzieren
- Inhalte und Strukturen verstärkt visualisieren
- Sprechkanäle schaffen
- Wiederholungen ermöglichen
- Bildungsangebote an individuelle Lernvoraussetzungen anpassen
- Unterricht als Quelle diagnostischer Erkenntnisse nutzen

## Förderschwerpunkt Sprache:

Pragmatik, Aussprache, Wortschatz, Grammatik, Sprachverständnis, Lesen und Schreiben

- Sprache der Lehrkraft zielgerichtet einsetzen
- Sprachverständnis sichern
- Medien und Materialien sprachförderlich gestalten und einsetzen
- phonologisches Arbeitsgedächtnis unterstützen
- Schriftsprache als Unterstützung nutzen
- metasprachliche Reflexion anregen
- sprachheilpädagogische Handlungsformen variabel einsetzen
- spezifische sprachförderliche Strategien erarbeiten
- Zielstrukturen fokussieren

