

# Ausbildungsinhalte

Fachrichtung HÖREN

## AUSBILDUNGSGRUPPE

SCHULE

- Arbeitsfelder des Sonderpädagogischen Diensts, Inklusion, Frühkindlicher Bildung und Erwerbsarbeit und Leben
- Diagnostisches Beobachten und Beschreiben
- Sonderpädagogische Bildungsangebote
- Sonderpäd.Diagnostik im Kontext der ICF-CY, ILEB und WSD
- Kenntnis und gezielter Einsatz sprachbegleitender Hilfen
- Öffentlichkeitsarbeit
- Schulentwicklung
- Umgang mit Konflikten

- Eigenverantwortliche Organisation der Ausbildung
- Erkennen und Unterstützen von Stärken (Empowerment)
- Feedbackkultur
- Grundlagen von Qualitätssicherung und Evaluation
- Qualitäten und Einsatz der Lehrersprache
- Qualitätsmerkmale wirksamen (hörspezifischen) Unterrichts
- Planung, Durchführung, Dokumentation und Reflexion von Bildungsangeboten im Förderschwerpunkt Hören
- Einsatz sonderpädagogischer Maßnahmen
- Perspektivenwechsel
- Reflexion beruflichen Handelns
- Reflexion der eigenen Lern- und Lebensbiografie

- Diagnostik und Förderung hörspezifischer Teilbereiche
- Einsatz hörspezifischer Hilfsmittel
- Kommunikationsformen (DGS, LBG, LUG, Lautsprache)
- Differenzierte Möglichkeiten der Leistungsmessung

## SEMINARANGEBOTE

- Reflexion eigener Grundhaltungen
- Beratungsaufgaben und Gesprächsführung
- Zusammenarbeit mit Eltern
- Kooperieren und Arbeiten in multiprofessionellen und interdisziplinären Teams

- Diagnostische Verfahren
- Einsatz digitaler Medien
- Kenntnis verschiedener Beratungsansätze
- Umgang mit gruppendynamischen Prozessen
- Einflüsse auf Lernen
- Kollegiale Beratung
- Elemente des Projektmanagements
- Zeit- und Ressourcenmanagement
- AVWS, ADHS, Autismus,...
- Berücksichtigung des Einflusses von Mehrsprachigkeit

Die aufgelisteten Inhalte gründen auf den Kompetenzen in „Vorbereitungsdienst für das Lehramt Sonderpädagogik: Leitgedanken, Kompetenzbereiche, Kompetenzen“.

Die Reihenfolge der Inhalte in den einzelnen Bereichen stellt keine Gewichtung dar und ist aus diesem Grund alphabetisch angeordnet.